

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

Группа ОРН с 6 до 7 лет Воспитатели

Дата _____

		Математические представления												Мир человека								Экология								Итого					
		Счет до 20, прямой, обратный, порядковый счет.		Решение задач на сложение и вычитание		Состав числа из двух меньших в пределах 10		Знаки больше, меньше, равно, цифры		Ориентировка на листе бумаги в клетку		Деление целого на 2, 4 части		Измерение линейкой		Умение определять символику своей страны.		Знание о Москве, столицы Родины, герб Москвы.		Умение определять символику города и округа		Знание достопримечательностей родного города, улиц города		Сезонные изменения в природе и жизни человека		Травы, деревья, ягоды, грибы, овощи, фрукты, кустарники)		Стадии роста растений, их части				Знание о неживой природе		среда обитания животных, питание, приспособления к сезонным изменениям	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			Н	К	Н	К
1.																																			
2.																																			
3.																																			
4.																																			
5.																																			
6.																																			
7.																																			
8.																																			
9.																																			
10.																																			
11.																																			
12.																																			
13.																																			
14.																																			
15.																																			
16.																																			
17.																																			
18.																																			
19.																																			
20.																																			
21.																																			
22.																																			
23.																																			
24.																																			
25.																																			
26.																																			
27.																																			

Количество детей _____ оптимальный (о) _____% достаточный (д) _____% не достаточный (н) _____%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»

Группа ОРН с 6 до 7 лет Воспитатели

Дата

№ п/п	Фамилия, имя ребенка.	Рисование				Лепка				Аппликация				Социоисторики								Итог	
		Различает живопись, графику, прикладное искусство		Создает индив. коллект. рису, сюж.композиции, используя разные материалы		Лепит различные предметы, создает декоративные композиции из 2—3 предметов,		Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного творчества		Использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоративные композиции		Знания о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова;		Называет, различает русскую национ. одежду		Называет предметы русск. народ. быта и их назначение		Называет праздники и традиции русск. народа, народ. игры			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							
26.																							
27.																							

Количество детей _____ оптимальный (о) _____ % достаточный (д) _____ % не достаточный (н) _____ %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие»

группа **Группа ОРН с 6 до 7 » Воспитатели**

Дата

		Социализация						Труд				Моральное воспитание						Безопасность				«Я – ты – мы»				Итог					
		Самостоят. выбирает и придумывает сюжеты игр, принимает роль в игре, соблюдает ролевое поведение		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх,		Моделирует предметно-игровую среду, проявляет интерес к		х/б		В природе		дежурство		Сопережив и сочувствует по отношению к другому		Умеет общаться со сверстниками и взрослыми.		Имеет представления о нравственных качествах (зло, дружба,		Имеет представление об опасности несоблюдения ПДД,		Свободно ориентируется в пределах близлежащего к д/с		Решает логическ.задания по безопасности,		Представление о себе (своем «Я») и своем отличии от других.		Самостоят регулирует межличностные конфликты		Понимает настроена другого принимает его	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															
22.																															
23.																															
24.																															
25.																															
26.																															
27.																															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие»

Группа ОРН с 6 до 7 лет Воспитатели

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает о строении тела человека, о назначении и работе сердца.		Знает, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуации приносящие вред здоровью		Знает и понимает об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробы, вирусы.		Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни		Бег 10 м с выс. старта		Прыжок в длину с места		Бросок набивного мяча		Итог	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	

Количество детей _____ оптимальный (о) _____ % достаточный (д) _____ % не достаточный (н) _____ %

